

Forløb om Innovation

Formål:

Dette er et kort forløb, hvor eleverne kan arbejde med en Innovations metode Waltificering. Denne metode er blevet brugt i mange sammenhænge. På Erhvervsskolerne arbejde eleverne ofte med Innovation i forhold til deres kommende Erhverv, da erhvervslivet hele tiden skal være nytænkende.

Måden I kan arbejde med denne udfordring på (elevopgaven) er meget op til den enkelte lærer og klasse. Man kan også stille andre udfordringer, end den som er med her. Det er metoden at arbejde på som er den vigtigste.

Forberedelse:

- Læreren læser og sætter sig ind i materialet. - Se Lærerpapiret om Waltificering, samt elevpapiret med opgaven.
- Eleverne deles i grupper ca. 4-5 i hver gruppe.
- Stop ur, til at tage tid på eleverne i deres proces.
- Evt. laminere Waltificerings materialet.
- God plads til de tre positioner.

Arbejdstid:

Ca. 6-7 lektioner.

Eleverne starter med at læse opgaven. Deles i grupper. Start med de tre positioner i Walticering (se lærervejledning) Når denne proces er slut, skal man i gang med at undersøge, om det findes i forvejen (det vil det aldrig gøre som et helt studiemiljø). Så kan man bruge tid på 3D modeller eller "bygge det" i THE SIMS spillet. Afslut med en præsentation fra hver gruppe, for resten af klassen.

Forløbet bidrager til temaet Undervisningsmiljø:

<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo>

Med dette forløb, har i arbejdet med nogle af temaerne fra det Fysiske og æstetiske undervisningsmiljø:

<https://emu.dk/grundskole/undervisningsmiljo/fysisk-og-aestetisk-undervisningsmiljo/styrk-det-fysiske-og>

FUEL er et samarbejde mellem:



FUEL er støttet af:

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond



Vi investerer i din fremtid

